

Kurzspielanleitung

Alle Inhaltspakete strukturieren sich wie folgt.

1 Einstieg

Einführung in die Thematik des ausgesuchten Themenfelds mit einer Fotografie aus dem Visual Reader «Herausforderung Demokratie». Methodische Hinweise sind jeweils beim Bild angegeben. Nach diesem Einstieg wenn nötig weitere Hintergrundinformationen zur Thematik.

2 Fragestellung

Den SchülerInnen wird die Fragestellung vorgestellt. Über diese Frage werden sie in der Folge diskutieren.

3 Verteilung der Meinungen

Den SchülerInnen werden die Meinungen zugeteilt. Sie setzen sich in Gruppen (Dafür, Dagegen, Unentschlossen) zusammen und bereiten die Diskussion vor. ModeratorInnen und ProtokollführerInnen werden speziell zu ihrer Rolle instruiert.

4 Diskussion im Plenum

Die Diskussion im Plenum gemäss der Fischteichmethode wird durchgeführt. Am Ende der Diskussion darf ein Vertreter jeder Gruppe ein Schlussplädoyer halten und die wichtigsten Punkte noch einmal wiederholen.

5 Abstimmung

Die SchülerInnen stimmen ab, entweder in geheimer Abstimmung auf Papier, oder über die Web-App.

6 Resultat

Die Stimmen werden ausgezählt, das Resultat verkündet und diskutiert.

7 Intervention (optional)

Eine historische Staatsform wird ausgewählt und die Stimmen noch einmal ausgezählt. Das Resultat sowie die Unterschiede zum vorherigen Resultat werden diskutiert.

8 Ausstieg / Debriefing

Die Lernenden sollen bewusst ihre Rolle ablegen. Im Plenum werden Fragen geklärt, welche während der Diskussion entstanden sind. Falls es Protokollführende gab, sollen diese ihre Beobachtungen bekanntgeben. Im Anschluss wird die Fotografie noch einmal aufgelegt und neu betrachtet.